

ПРОГРАММА

Воспитательной работы для организации и
отдыха детей и их оздоровления

ООО СОК «Казачок»
Ростовская область, Азовский район
Павло-Очаковская коса

Аннотация
Профильного спортивно - оздоровительно лагеря
ООО СОК «Казачок»

Программа спортивно-оздоровительной направленности, является краткосрочной, с возможностью использования элементов программы в течение всего учебного года. Возраст участников программы - дети и подростки 6-17 лет включительно. Количественный охват детей по программе составляет 200 человек. Программа направлена на создание единого пространства для отдыха, оздоровления и развития ребенка, где он сможет восстановить силы, усовершенствовать физические навыки, приобрести новых друзей, полезные навыки и яркие впечатления.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

-  Спортивное - направлено на повышение уровня физической и технической подготовленности воспитанников лагеря с учетом индивидуальных способностей;
-  Оздоровительное - направлено на оздоровление и физическое развитие детей, формирование у обучающихся знаний и навыков сохранения и укрепления здоровья;
-  Досуговое – создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребёнка через включение в разнообразную деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

Каждый день требует решения разнообразных задач в неформальной и увлекательной обстановке:

- компенсация двигательной активности с использованием природных факторов – солнца, воздуха и воды;
- популяризация спорта, физической культуры;
- раскрытие талантов с помощью мастер – классов, конкурсов талантов спортивных состязаний;
- расширение кругозора с использованием познавательных викторин, экскурсий, встреч с интересными людьми, изучение природы и истории родного края;
- развитие интеллектуальных способностей в рамках участия в квестах, головоломках, интеллектуальных играх;
- экологическое воспитание – бережное отношение к природе, участие в экологических акциях.

Каждый день в спортивно – оздоровительном лагере «Казачок» начинается с утренней гимнастики, с привлечением выпускников и действующих спортсменов – добившихся высоких результатов в спортивной деятельности, что способствует увеличению мотивации и заинтересованности детей к занятиям различными видами спорта и ЗОЖ. Ежедневно

обучающиеся знакомятся с различными видами спорта, принимают участие в спортивных эстафетах, пеших походах с использованием практик дыхательной гимнастики.

В рамках летне – оздоровительного лагеря реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа по плаванию «Плавание для всех», с целью обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, расширить возможности для выявления перспективных спортсменов. Программа доступна для детей 6-17 лет и составляет нагрузку 16 часов в неделю.

Основные направления (блоки) воспитательной работы профильного спортивно – оздоровительного лагеря «Казачок» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок "Мир": в план – сетку включены игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, проведение интеллектуальных и познавательных игр.

Блок "Россия»: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, тематические дни (конкурсы рисунков, стихотворений о Родине), встречи с героями России, зарядка с героем, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, экологические забеги - демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

Блок "Человек": проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа" - Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- Физкультурно-оздоровительные занятия на открытых площадках - в данный блок включена реализация дополнительной общеразвивающей программы по плаванию, объемом 18 ч, физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом, утренняя гимнастика, спортивно-массовых мероприятий, спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого опыта работы с детьми тренеров – преподавателей не только в области физической культуры и спорта, но и в воспитании подрастающего поколения.

Практическая значимость программы спортивного лагеря заключается в комплексном и интенсивном воздействии, которое дает быстрый и долгосрочный результат. Это не просто отдых, а большой вклад в здоровье ребенка и его социальную адаптацию. Полученные в лагере навыки, привычки и дружеские связи остаются с ним и после окончания смены, напрямую влияя на его дальнейшую жизнь. Процесс организации воспитательной и тренировочной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и спортивную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

С этой целью программа выстроена комплексно и сочетает в себе спортивно – оздоровительную, образовательную и досуговую составляющие.

Цель программы: создание условий для рационального использования каникулярного времени, через всестороннее развитие личности ребенка, через активную спортивно – оздоровительную деятельность, формирование здорового образа жизни и раскрытие спортивного потенциала.

Задачи программы:

Оздоровительные:

 Укрепление опорно – двигательного аппарата, дыхательной, сердечно – сосудистой систем организма;

- ✚ Содействие правильному физическому развитию;

- ✚ Обучение основам гигиены и самоконтроля;

Образовательные:

- ✚ Обучение основам, техники и тактики различных видов спорта;

- ✚ Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, координации;

- ✚ Популяризация различных видов спорта и основ ЗОЖ;

- ✚ Обучение правилам безопасности;

Воспитательные:

- ✚ Формирование навыков работы в команде, взаимопомощи и уважения к сопернику;

- ✚ Развитие лидерских качеств и организаторских способностей.

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте от 6 – 17 лет, с разным уровнем физической подготовленности.

Сроки и условия реализации: продолжительность смен составляет 14-21 день;

Содержание программы

Программа построена на принципах комплексности, безопасности, добровольности и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Модули программы:

- ✚ **Спортивно – тренировочный модуль:** ежедневные тренировки по видам спорта, специальная физическая подготовка (СФП), общая физическая подготовка (ОФП), теоретические занятия;

- ✚ **Соревновательный модуль:** «Веселые старты», эстафеты, товарищеские встречи между отрядами лагеря;

- ✚ **Оздоровительный модуль:** плавание в бассейне, прогулки на свежем воздухе с использованием дыхательной гимнастики, сбалансированное 2х разовое питание, медицинский контроль;

- ✚ **Образовательно – досуговый модуль:** мастер – классы, тематические дни, пешие походы, интеллектуальные игры, игровые программы

Ожидаемые результаты:

- ✚ Повышение уровня физической подготовленности и спортивных показателей детей и подростков;

- ✚ Приобретение новых знаний и умений в области физической культуры и спорта;

- ✚ Увеличение числа детей и подростков, занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни;

- ✚ Выполнение нормативов ГТО;

Сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Важными показателями социальной эффективности программы являются:

- активная вовлеченность участников программы во все проводимые мероприятия;
- ежедневная посещаемость лагеря;
- количество детей, вновь записавшихся в спортивные секции;
- отзывы самих детей о проведенном в лагере времени.

Методы оценки: анкетирование участников в начале и в конце смены; количество и качество проведенных соревновательных мероприятий.

Нормативно-правовая база программы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Положение о летне – оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием;

[Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\)](#);

[Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\)](#);

Закон Ханты-Мансийская автономного округа-Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в ХМАО-Югре» (в ред. от 10.12.2019);

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

2. Общие сведения о программе

Материально - техническое обеспечение программы

Реализация программы будет осуществляться на базе ООО СОК «КАЗАЧОК»

- универсальный тренировочный зал – 957,55 м2;
- универсальный игровой зал – 2096 м2;
- медицинский кабинет – 27,3 м2;
- раздевалки мужская и женская – 28,5 м2 и 30,3 м2;
- кладовая для спортивного инвентаря – 20,1 м2;
- туалеты мужской и женский – 2,5 м2 и 2,5 м2;
- помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря – 14,4 м2;
- раздевалки мужская и женская – 15,9 м2 и 15,9 м2;
- душевая мужская и женская - 11,4 м2 и 11,0 м2;
- туалеты мужской и женский (в бассейне) – 2,8 м2 и 2,8 м2
- изолятор детский (кабинет №106) -7,7 м2

- изолятор взрослый (кабинет №105) -7,8м2
- раздевалка для верхней одежды 50 м2
- помещение для просушивания одежды и обуви 50.4 м2
- игровая зона;
- спортивные площадки на открытом воздухе.

Медицинское обслуживание

В лагере оборудован медицинский кабинет, имеется штатный работник – медицинская сестра, необходимое для оказания первой медицинской помощи оборудование и медикаменты. Лицензия на медицинский кабинет – бессрочная. Медицинский персонал прошел обучение по курсу повышения квалификации «Сестринское дело».

Кадровое обеспечение

Штат лагеря набирается из работников, воспитателей, вожатых и тренеров - преподавателей, прошедших обучение по организации работы в летнем лагере, инструкторы-методисты, медицинские работники, обслуживающий персонал. К работе в лагере возможно привлечение вожатых - подростки, прошедшие специальную подготовку.

Безопасность

Условия безопасного нахождения детей во время лагеря оговорены в соответствующих нормативно-правовых документах СШ, на базе которого реализуется программа. Дополнительно проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей в летний период (инструктажи по технике безопасности), проводится работа с родителями, разработаны маршруты безопасного движения участников программы за территорией лагеря, наличие сертифицированных игр, спортивного инвентаря и оборудования, организация транспортных услуг специализированным автобусом.

3. Этапы реализации программы

Этап срок	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
I этап подготовительный	■ формирование штатного расписания; ■ корректировка программы, подготовка нормативно-правовых документов; ■ анализ материально-технического обеспечения; ■ организация финансового обеспечения, - подбор участников программы.	■ проведение заседаний оргкомитета; ■ творческая работа по составлению программы профильного лагеря; ■ проведение родительского собрания; ■ организационные встречи с детьми, желающими посещать лагерь.

II этап основной (июнь, август) 1 смена - 21 день 3 смена – 21 день	▪ реализация основных направлений программы; ▪ организация отрядов; ▪ организация работы по плану.	▪ проведение тренировочных занятий, тематических дней, массовых мероприятий, экскурсий, бесед, мастер-классов, подготовки к выполнению норм ГТО; ▪ проведение обще лагерных дел, участие в городских мероприятиях; ▪ групповые, командные и индивидуальные занятия по спортивной специализации; разнообразные формы физкультурного и спортивного досуга
III этап заключительный (аналитический)	▪ сдача контрольных нормативов, ▪ анализ работы по основным направлениям, ▪ рефлексия, ▪ выработка перспектив развития программы, ▪ сбор методических наработок.	▪ итоговое заседание оргкомитета; ▪ набор детей в группы; ▪ по видам спорта; ▪ индивидуальная работа с детьми по привлечению их в спортивную школу.

4. Организация жизни в лагере

Участники лагеря в первый день смены делятся на 7 отрядов по 18-20 человек. Задача участников в первый день познакомиться, пройти испытания на знакомство и смекалку, придумать название своего племени. В конце дня каждый отряд назначают капитана, самого активного участника отряда, самого творческого, самого спортивного.

В дальнейшем отряды включаются в практическую (спортивную), творческую деятельность, полную приключений и испытаний. Ежедневно требуется решать разнообразные задачи – это логические загадки, творческие задания, спортивные состязания, задания на смекалку и взаимовыручку и т.д. каждый день связан с различными видами спорта, его историей и особенностями, с просмотром видеоматериалов, фильмов и участия в мастер – классах с выдающимися выпускниками СШ.

«Пощерительные призы» вручаются в конце каждого дня лагеря и наклеиваются на доску мероприятий между отрядами.

Когда участники познакомились со всеми видами спорта и приняли участие в мастер – классах, воспитанники принимают активное участие в закрытии лагеря, играя в игры, участвуя в соревнованиях, тем самым объединяясь в одну большую команду.

По завершению праздника отряды получают медали (1,2,3 места) по количеству набранных баллов и сладкие подарки.

Лагерь имеет свои законы и живет по определённому режиму дня и правилам поведения.

Спортивно – массовые, культурные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание
1	2	3
1	Праздничное открытие лагеря «Дети в лете»	Мероприятие направлено на организацию отдыха и досуга детей, с целью знакомства детей друг с другом. Задачи: -установление дружеских отношений; -привлечение детей к активному участию в жизни лагеря; -создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей; -создание благоприятных социально-психологического климата в коллективе.
2	Спортивно – массовое мероприятие «День защиты детей»	Праздник ориентирован на вовлечение детей в различную деятельность, веселые старты, интеллектуальные и творческие конкурсы. Подобные мероприятия позволяют создать радостную праздничную атмосферу, вызывать эмоционально – положительный настрой детей, а также сформировать доброжелательные отношения детей друг к другу.
3	«ЦГД библиотека» квест – игра «Знать, чтобы помнить»	Квест – игра способствует общему интеллектуальному развитию детей, путём изучения важнейших исторических событий в истории города и формирует у учащихся знания родном городе. Команды двигаются по станциям, узнают исторические факты. На станциях команды встречают организаторы, которые знакомят детей с интересными фактами.
4	Патриотическое мероприятие «Солдатская каша»	Мероприятие направлено на воспитание чувства патриотизма, ознакомление с историей России, включает в себя подвижные игры, сборку и разборку оружия, знакомство с родами войск и их специальной формой, также пробу солдатской каши.
5	Антинаркотический забег «Мы выбираем жизнь»	Забег организован по территории парка Менделеева, с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения детей к занятиям физической культурой.
6	Мастер – класс по изготовлению капкейков, радужных блинов и пряников	На подобных мастер – классах у детей формируются знания о процессе приготовления хлебобулочных изделий. Дети узнают, как замешивать тесто, раскатывать его, делать печенье и другие изделия. Мастер-класс создаёт условия для проявления фантазии и эстетического восприятия при украшении выпечки.
7	Фестиваль ГТОшка	Популяризация комплекса ГТО в детской среде направлена на мотивацию школьников для занятий спортом, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ГТО. Учащимся предлагается сдать 6 тестов (гибкость, прыжок в длину, отжимание, челночный бег, бег 30м, поднятие туловища). Данное мероприятие поможет детям определить свои сильные и слабые стороны, для дальнейшего развития и получения знака ГТО.
8	Возложение цветов к мемориалу памяти	С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, организовано возложение цветов к мемориалу памяти, героям прошлого защитников Отечества.

9	«День Нептуна»	С целью формирования здорового образа жизни детей, создание у них доброго позитивного настроения от участия в играх и забавах, на базе школы в летне-оздоровительном лагере организуется мероприятие на воде. Во время мероприятия дети знакомятся с праздником День Нептуна, закрепляют знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре плаванию.
10	Веселые старты	Развитие и популяризация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганда здорового образа жизни, организуется спортивно-массовое мероприятие, которое включает в себя эстафеты с элементами разных видов спорта: лёгкой атлетики, баскетбола, хоккея, гимнастики и других.

Правила поведения воспитанников летнего лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие правила поведения

- 1.1. Дети приходят в лагерь, руководствуясь режимом работы. Верхнюю одежду и уличную обувь оставляют в раздевалке.
- 1.2. Присутствует на мероприятиях аккуратно одетыми, причесанными, в сменной обуви.
- 1.3. В лагерь запрещается приносить, показывать и использовать оружие, колющие и режущие предметы, взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, спички, зажигалки, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.
- 1.4. В лагерь нельзя приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к тренировочному и воспитательному процессу.
- 1.5. Запрещается входить в спортивные залы без разрешения воспитателя.
- 1.6. Нельзя покидать территорию лагеря, не предупредив начальника лагеря, воспитателя.
- 1.7. В случае пропуска дня в лагере необходимо предоставить медицинскую справку или заявление от родителей с указанием причины отсутствия.
- 1.8. Воспитанники лагеря проявляют уважение ко всем старшим, заботятся о младших. Ко всем взрослым обращаются на «Вы». Сотрудники лагеря могут также обращаться к воспитанникам на «Вы».
- 1.9. Пропускают в коридорах, а также первыми пропускают в дверь дети – взрослых, старшие – младших, мальчики – девочек.
- 1.10. Обучающиеся берегут имущество лагеря, а также всех лиц, находящихся в здании и на территории.
- 1.11. Личное имущество является неприкосновенным, но предъявляется воспитанником к досмотру по требованию уполномоченных лиц в присутствии родителей или воспитателей.
- 1.12. Воспитанник лагеря в любом месте ведет себя достойно и поступает так, чтобы не уронить свою честь, авторитет родителей и лагеря.

Обязательные правила:

- будьте добрыми соседями и друзьями
- уважайте других участников лагеря
- у воспитанника всегда есть занятия, работайте сами и не отвлекайте других
- будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря
- держите свой лагерь в чистоте
- будьте всегда опрятны и аккуратны

1.13. Воспитанникам лагеря запрещается: курить; покидать лагерь до окончания; открывать двери пожарных и электрощитов; касаться электропроводов и ламп; нарушать целостность и нормальную работу дверных замков; кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты; толкать друг друга, применять физическую силу,

бросать различные предметы; играть в игры, опасные для жизни и здоровья; мешать другим отдыхать.

2. Правила поведения в санитарных комнатах (туалетах)

2.1. Воспитанники лагеря соблюдают санитарно-гигиенические требования: аккуратно и по назначению используют санитарно-техническое оборудование, пользуются туалетной бумагой, моют руки с мылом и используют бумажные полотенца.

2.2. В санитарных комнатах запрещается: курить, бегать, прыгать, портить помещение и санитарное оборудование; использовать санитарное помещение, оборудование и предметы гигиены не по назначению; собираться группами.

3. Правила поведения в раздевалке

3.1. Воспитанники лагеря размещают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке: мальчики и девочки отдельно.

3.2. Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку – вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок с ручкой-петелькой. Мешок для обуви должен быть прочным, не промокающим, подписанным.

3.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи; в рукавах – шапки, шарфы, перчатки.

3.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, так как раздевалка является зоной повышенной опасности.

3.5. Нахождение в раздевалках во время мероприятий запрещено.

3.6. В случае пропажи или порчи вещей воспитанник лагеря немедленно сообщает об этом воспитателю или начальнику лагеря.

3.7. На занятия в спортивном зале воспитанники лагеря допускаются только в спортивной форме и обуви.

4. Правила поведения в душевых комнатах

4.1. В случае использования душевых комнат при спортивных раздевалках следует соблюдать санитарно-гигиенические правила и строго следовать инструкции по пользованию душевыми.

4.2. В душевых запрещается: курить, бегать, прыгать, портить помещение и санитарное оборудование; использовать оборудование душевых и предметы гигиены не по назначению; использовать помещение не по назначению.

5. Правила поведения в столовой

5.1. Воспитанники лагеря находятся в обеденном зале столовой только в отведённое графиком питания время, под контролем воспитателя.

5.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь.

5.3. Воспитанники лагеря заходят в обеденный зал по приглашению работников столовой, садятся за накрытые столы. Тарелки и стаканы после еды убирают самостоятельно в специально отведенное место.

5.4. Пища принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой запрещено.

5.5. Воспитанник лагеря

- ← - перед едой и после моет руки с мылом и сушит их;
- ← - не принимает пищу и питьё из одной посуды с другими;
- ← - не пользуется вместе с другими одними столовыми приборами;
- ← - кладёт еду на тарелку, а не на поверхность стола;
- ← - не оставляет за собой на столах грязную посуду.

5.6. Для обеспечения питьевого режима в лагере имеется стационарный питьевой фонтанчик и одноразовые стаканчики. Повторное использование одноразовой посуды или использование ее другим человеком запрещено.

5.7. Порядок в обеденном зале поддерживает воспитатель. Требования взрослых, не противоречащие законам России и правилам поведения, выполняются воспитанниками лагеря беспрекословно.

5.8. Ученики соблюдают во время приёма пищи правила питания:

- ← - горячие блюда несут и едят осторожно, не обжигаясь;
- ← - столовыми приборами пользуются по назначению, избегая травмирования;
- ← - после еды используют салфетки;
- ← - грязную посуду сдают на мойку;
- ← - не разговаривают, тщательно прожёвывают пищу;
- ← - благодарят сотрудников столовой при получении еды и по окончании её приёма.

6. Заключительные положения.

6.1. Воспитанники лагеря, находясь в любом месте, не имеют права создавать ситуации, угрожающие жизни, здоровью и благополучию окружающих и его самого.

6.2. Нарушение данных правил влечёт за собой взыскание в соответствии с действующим законодательством России и Уставом.

6.4. Данные правила доводятся до сведения воспитанников лагеря, вывешиваются для ознакомления на видном месте в здании ООО СОК «Казачок».

6.5. Воспитатель делает в журнале соответствующую запись об изучении правил поведения с воспитанниками лагеря.

6.6. Данные правила обязательны для соблюдения всеми воспитанниками лагеря.

Список используемой литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
5. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2001
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2003.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.